

*CPA - FACESF*

Comissão Própria de Avaliação - 2021

Lei nº 10861 (14/04/04) / Institui **SINAES** (**Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior**):

- **Avaliação das Instituições de Educação Superior:**

1. **Auto-avaliação:** coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);

1. **Avaliação externa:** realizada pelas comissões designadas pelo MEC/INEP;

1. **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE):** para iniciantes e concluintes, em amostras, com definição anual das áreas participantes.



# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA: Coordenar e articular o processo interno de avaliação da IES

## Composição:

- Representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e também da sociedade civil organizada.



# [ COMO A CPA FAZ A AVALIAÇÃO? ]

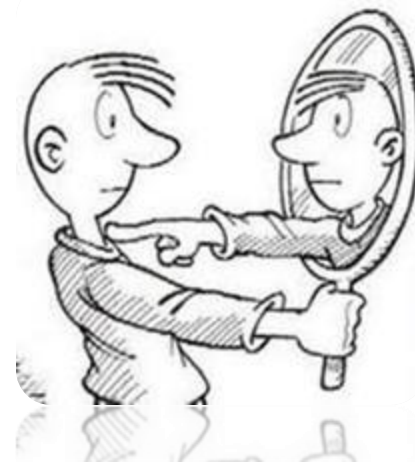


# [ Instrumento – Eixos avaliados ]



# Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional

- 1.1 Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.
- 1.2 Projeto/processo de autoavaliação institucional.
- 1.3 Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.
- 1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.
- 1.5 Elaboração do relatório de autoavaliação.



## **Eixo 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**



- 2.1 Missão institucional, metas e objetivos do PDI.
- 2.2 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.
- 2.3 Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
- 2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.
- 2.6 Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.
- 2.7 Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.
- 2.8 Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
- 2.9 Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

## Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

PPC

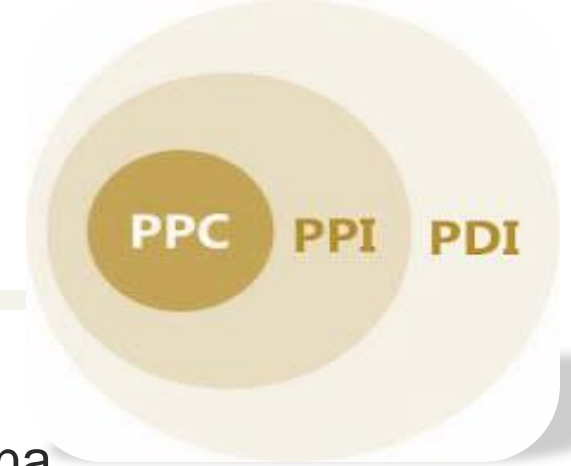
PPI

PDI

- 3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.
- 3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.
- 3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.
- 3.4 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
- 3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.
- 3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.



## **Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**



- 3.7 Comunicação da IES com a comunidade externa.
- 3.8 Comunicação da IES com a comunidade interna.
- 3.9 Programas de atendimento aos estudantes.
- 3.10 Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.
- 3.11 Política e ações de acompanhamento dos egressos.
- 3.12 Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.
- 3.13 Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

## Eixo 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

- 4.1 Política de formação e capacitação docente.
- 4.2 Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.
- 4.3 Gestão institucional.
- 4.4 Sistema de registro acadêmico.
- 4.5 Sustentabilidade financeira.
- 4.6 Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.
- 4.7 Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.
- 4.8 Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.



# **Eixo 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA**

- 5.1 Instalações administrativas.**
- 5.2 Salas de aula.**
- 5.3 Auditório (s).**
- 5.4 Sala (s) de professores.**
- 5.5 Espaços para atendimento aos alunos.**
- 5.6 Infraestrutura para CPA.**
- 5.7 Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.**
- 5.8 Instalações sanitárias.**
- 5.9 Biblioteca: infraestrutura física.**
- 5.10 Biblioteca: serviços e informatização.**
- 5.11 Biblioteca: plano de atualização do acervo.**
- 5.12 Sala (s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.**
- 5.13 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.**
- 5.14 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.**
- 5.15 Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.**
- 5.16 Espaços de convivência e de alimentação.**



## CRONOGRAMA DE AÇÕES- CPA/FACESF



PERÍODO	AÇÃO
FEVEREIRO	
02 DE FEVEREIRO	· 1ª Reunião Ordinária
03 A 05 DE FEVEREIRO	· Revisão do Projeto de Autoavaliação
09 DE FEVEREIRO	· Envio do novo Projeto para o TI
10 A 23 DE FEVEREIRO	· Campanha de sensibilização
19 A 27 DE FEVEREIRO	· Aplicação do questionário para os grupos avaliadores ( discentes/ docentes/técnico-administrativo) · Análise do PDI-PPI-REGIMENTO
MARÇO	
01 A 12 DE MARÇO	· Tabulação do questionário
15 A 26 DE MARÇO	· Análise comparativa do triênio 2018/2019/2020 · Elaboração das Propostas de Metas/Ações · Elaboração do Relatório Final
29 DE MARÇO	· Depósito no sistema E-mec
31 DE MARÇO	· Encaminhamento das Propostas da CPA para a Gestão da IES
ABRIL	
A PARTIR DE 05 DE ABRIL	· Divulgação para a comunidade acadêmica

*FACESF*

Comissão Própria de Avaliação